



MEBİ

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
BİREYSEL ÖĞRENME PLATFORMU**



www.mebi.eba.gov.tr



MEBİ NEDİR?

- MEBİ, Bakanlığımız tarafından geliştirilen, öğrencilerin bilgi birikimi, deneyimleri ve yeteneklerini dikkate alarak öğrenmeyi kişiselleştiren yenilikçi bir dijital öğrenme platformudur.
- Öğrencilerin ihtiyaçlarına ve öğrenme tarzlarına uygun materyaller sunan MEBİ, öğrenme süreçlerinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlar ve bireysel gereksinimlere uygun içeriklere erişim imkânı tanır.

MEBİ'yi Kimler Kullanabilir?

- ➔ Lise ve ortaokul öğrencileri Eba şifreleriyle
- ➔ Mezun öğrenciler e-Devlet şifreleriyle
- ➔ Öğretmen ve okul yöneticileri Mebbis şifreleriyle
- ➔ Veliler e-Devlet şifreleriyle giriş yaparak kullanabilirler.

MEBİ



MEBİ İÇERİKLERİ

- ➔ MEBİ; YKS Hazırlık, LGS Hazırlık, Okul Dersleri, Deneme/Yazılıya Hazırlanıyorum, Çalışma Planı, Raporlama, Rehberlik ve Takibimdekiler modüllerinden oluşmaktadır.
- ➔ Yardımcı kaynak ihtiyacını zengin içerikleriyle karşılayan platformda, 1.584 ders anlatım videosu, 1.293 konu özeti, 80.083 soru, 1.616 etkinlik ve oyun bulunmaktadır.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
BİREYSEL ÖĞRENME PLATFORMU



mebi.eba.gov.tr

YKS VE LGS'YE HAZIRLIK SÜRECİNE VE OKUL DERSLERİNE DESTEK SUNAN MEBİ İLE BİREYSEL ÖĞRENME DENEYİMİ BAŞLADI!

YKS Hazırlık
TYT, AYT, YDT ve Temel
Destek ders paketleri

LGS Hazırlık
LGS ders paketleri

**Deneme ve
Yazılılara Hazırlık**
Türkiye geneli YKS
denemeleri ve yazılılara
hazırlık

Okul Dersleri
Türkiye Yüzyılı Maarif
Modeli'ne uygun ders
paketleri

Çalışma Planı
YKS hazırlık ve okul
derslerine yönelik
bireysel çalışma planları

Raporlama
YKS hazırlık ve okul
derslerine yönelik
gelişim ve ilerleme
takibi

Rehberlik
Kişisel gelişim ve mesleki
rehberliği içeren **testler**
ve **bilgilendirici içerikler**

Takibimdekiler
Daha sonra tekrar
etmek istediğiniz ve
beğendiğiniz içerikler



Yapay Zekâ Destekli Asistan **KANKA**
MEBİ'de Sizlerle



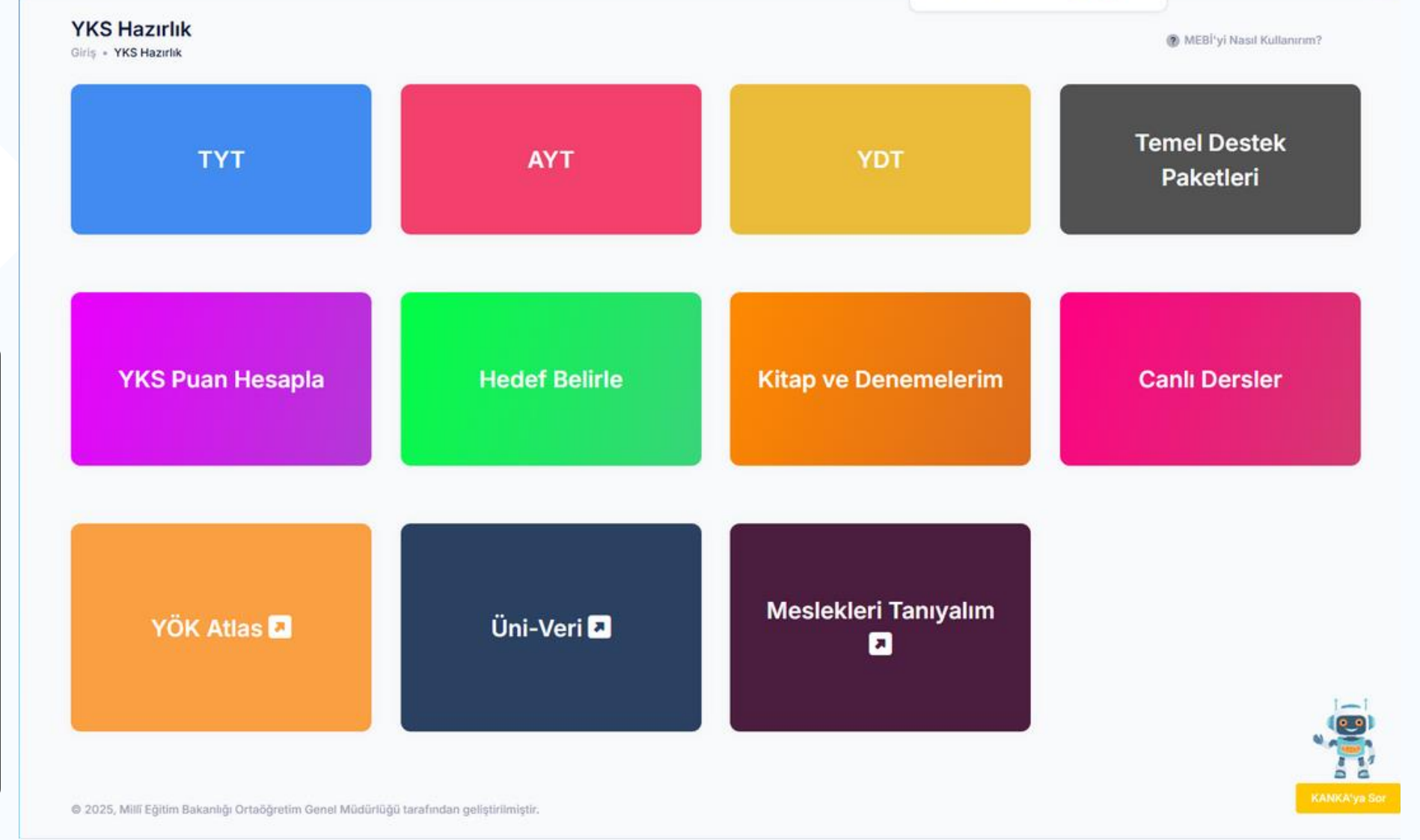
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Google play App Store

YKS HAZIRLIK

➔ YKS hazırlık modülü, sınava hazırlık sürecinde öğrencinin ihtiyacına göre seçebileceği TYT, AYT,YDT ve Temel Destek paketlerini içermektedir. Her bir pakette tüm konulara yönelik hazır bulunuşluk testi, değerlendirme testi, konu anlatım videosu, konu özeti, çözümlü örnek soru, sesli özet, tarama testleri ve çözümlü çıkmış sorular yer almaktadır.



MEBİ, bütün modül bileşenleri ile sınava hazırlık sürecini desteklemek ve geliştirmek için öğrencinin yanındadır.

LGS HAZIRLIK

➔ LGS hazırlık modülü, öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik farklı bölümlerden oluşur.

 Çalışma Planı

 LGS Puan Hesapla

 Deneme Tarama/Yazılı

 Raporlar

 Hedef Belirle

 Kitap ve Denemelerim

MEBİ'yi Nasıl Kullanırım?

 LGS HAZIRLIK

 DENEME TARAMA/YAZILI

 RAPORLAR

 ÇALIŞMA PLANIM

 TAKİBİMDEKİLER

LGS
Giriş • LGS Hazırlık • LGS

MEBİ'yi Nasıl Kullanırım?

 Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi

 Fen Bilimleri

 İngilizce

 Matematik

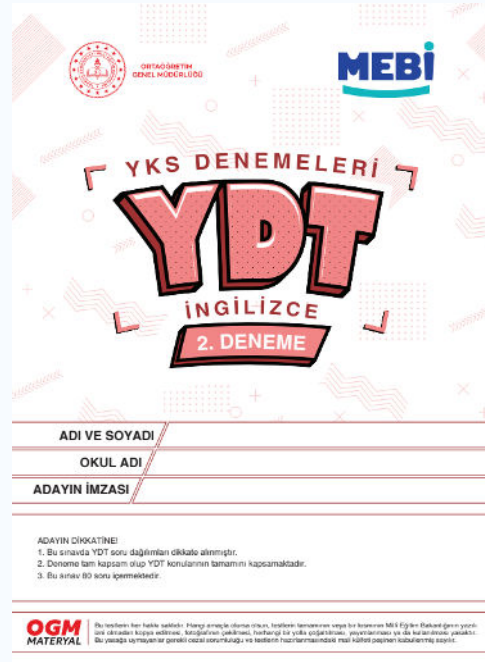
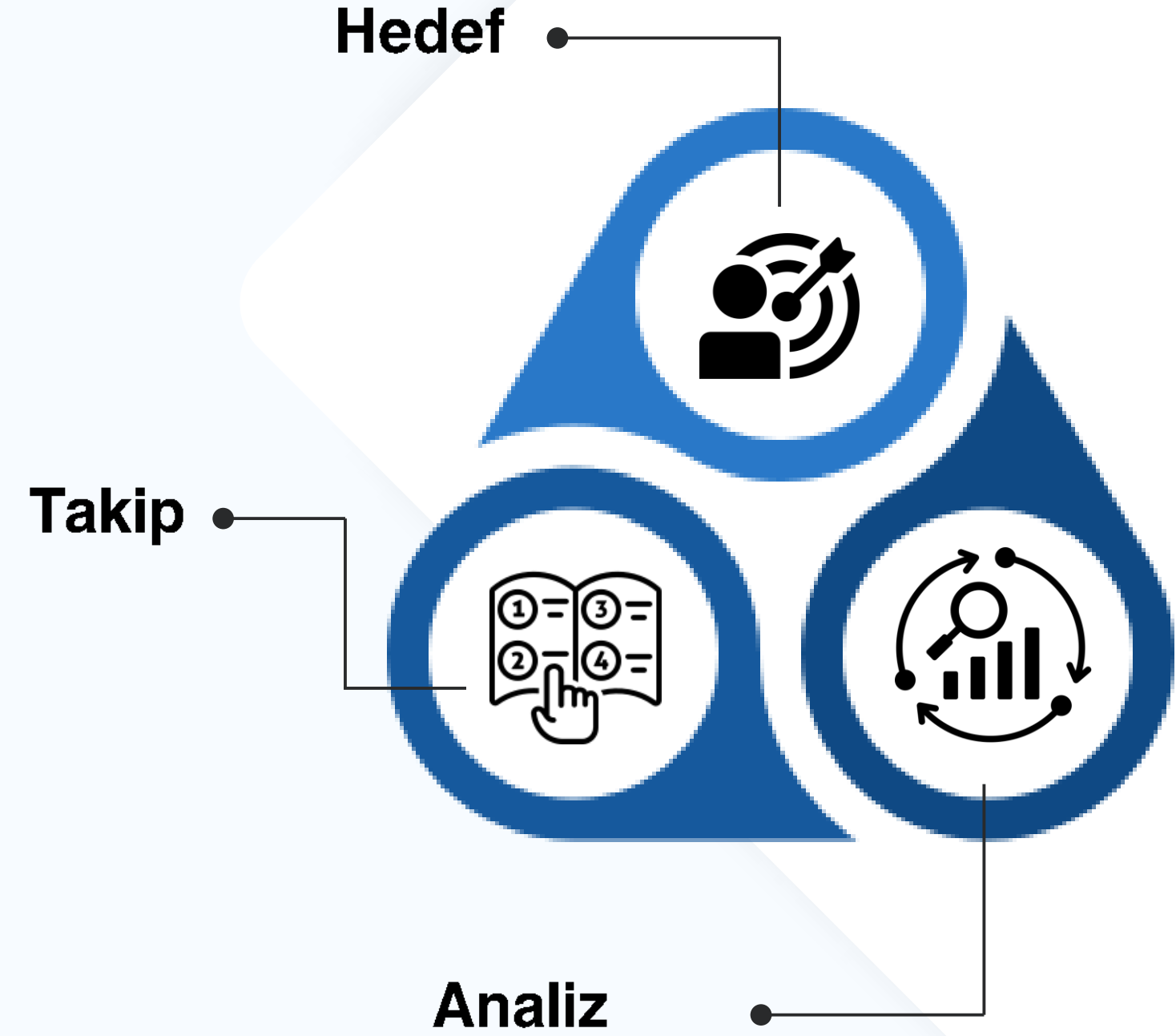
 T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

 Türkçe

MEBİ, ortaokuldan liseye geçiş sürecini kolaylaştırmak için öğrencilerin yanındadır.

DENEMELER, ÇIKMIŞ SORULAR, VIDEO ÇÖZÜMLÜ SORULAR

MEBİ ile öğrenciler, çıkmış sorulara benzer sorularla gerçek sınav deneyimi yaşayarak sınava hazırlanır ve deneyimlerini artırır. Videolu çözümler sayesinde eksiklerini anında tespit ederek tamamlar.



Denemelerin sonuçlarına göre öğrenciler kendi gelişimlerini takip eder, eksik konularını tamamlayıcı faaliyetlerde bulunur.

KONU ÖZETLERİ VE SESLİ ÖZETLER

Öğrenciler, alanında uzman kişilerce hazırlanan konu özetleriyle hem öğrendikleri konuları pekiştirebilir hem de genel bir tekrar yapabilir.

COĞRAFYA

KONU ÖZETİ

DOĞAL KAYNAKLAR VE EKONOMİ

DOĞAL KAYNAKLAR VE EKONOMİ

Okuyumunda teknolojinin ve insan etkisinin rolü olmayan, mal ve hizmetlerin üretimi için gerekli olan kaynaklara **doğal kaynak** denir.

DOĞAL KAYNAKLAR

Yenilenebilir (Tükenmeyen) Doğal Kaynaklar

- Güneş
- Rüzgâr
- Su
- Dalgı

Yenilenebilir (Tükenmeyen) Doğal Kaynaklar

- Hayvanlar
- Orman
- Tuz
- Jeotermal

Madenler

- Madenler
- Petrol
- Kırma
- Doğal gaz

Taşlar

Paleolitik Çağ'da avcılık ve toplayıcılık yaparak yaşayan insanlar, avlanmak ve hayvanlardan korunmak amacıyla taşları kesici ve delici aletler yaptılar. Günümüzde ise taşlardan süs eşyası yapıtı ve inşaat sektörü gibi alanlarda yararlanılmaktadır.

Hayvanlar

Paleolitik Çağ'da avcılıkla yaşamını devam ettiren insanlar için hayvanlar önemli bir besin kaynağı iken Neolitik Çağ'dan itibaren gücünden ve peşli ürünlerinden de yararlanan bir kaynak olmuştur.

Topraklar

Neolitik Çağ'da başlayan tarımsal faaliyetler ile birlikte topraklar ekonomik yönden değeri hâle gelmiştir. Toprak, eskiden olduğu gibi günümüzde de çanak çömlek yapımından ev yapımına kadar birçok alanda kullanılan oldukça önemli bir kaynaktır.

Ormanlar

Paleolitik Dönem'de toplayıcılık yapan insanlar için ormanlar adanların meyve-lerinden faydalanma ve açlık kovalarını sığınak olarak kullanmak için önemli bir kaynak durumundadır. Ormanlar günümüzde süs, enerji üretimi, mobilya, ilaç, kozmetik ve kâğıt üretimi gibi geniş bir kullanım alanına sahiptir.

Rüzgâr

Rüzgârlar ilk çağlarda yer değirmenlerini, Sanayi Devrimi'ne kadar da yerli enerji-lerini hareket ettirmesinde yaygın olarak kullanılmıştır. Yenilenebilir enerji kayna-ğı olan rüzgâr son yıllarda oldukça önem kazanan bir kaynak hâline gelmiştir.

Su

Geçmişte genellikle tarım, içme suyu gibi alanlarda kullanılan su kaynakları gün-ümüzde enerji üretiminde oldukça önemli bir yere sahiptir. Ayrıca turizm, balıkçılık, ulaşımlar ve sanayi gibi alanlarda da kullanılır.

Güneş

Günümüzde konut, işyeri ve sanayinin ısıtılması, soğuk su tedariki, tarım ürünlerinin kurutulması gibi birçok alanda kullanılan bu enerji kaynağı elektrik enerjisine çevrilebilmektedir.

Madenler

Paleolitik Çağ'da taşlardan yapılan kesici ve delici aletler, zamanla yerini metallerden yapılanlara bırakmıştır. Madenler, o dönemde çok daha basit bir şekilde işlenmekte iken günümüzde çok farklı yöntem ve teknikler uygulanarak işlenmektedir.

COĞRAFYA - AYT

MEBİ KONU ÖZETLERİ

1

BİYOLOJİ

KONU ÖZETİ

İNORGANİK BİLEŞİKLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ VE ÇALIŞILAR İÇİN ÖNEMİ

İNORGANİK BİLEŞİKLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ

Canlıların yapısını oluşturan temel bileşikler moleküllerden, moleküller ise aynı ya da farklı element atomlarından meydana gelir. Farklı türdeki canlıların vücudlarında element payları ve miktarları da farklılık gösterebilir. Canlılardaki temel bileşik-ler inorganik ve organik olmak üzere iki paydır.

İNORGANİK BİLEŞİKLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ

Canlılar tarafından üretilmeyen, doğadan hazır olarak alınan, yapısında karbon ve hidrojen elementlerini birleştiren bütün- dirmeyen bileşiklere **inorganik bileşik** denir. Ör: HNO₃, H₂SO₄, HCl, CO₂, CO, O₂, v.b.

Inorganik bileşikler, küçük yapı- dıkları için sınırlı sayıda katabilecekleri için genellikle inorganik maddelerin en önemli- sidir. İnsanların peşli dokusu ve organlarındaki su miktarı birbiriyle farklı olduğu için metabolizma hızları da farklılık gösterir.

Inorganik bileşikler: su, **asitler**, **bazılar**, **tuzlar** ve **minerallerdir**.

Su

Tüm organizmalarda en çok bulunan bileşik sudur. Organizmaların toplam kütlesinin %70'inden fazlası sudan oluşur. Su, biyolojik yapıların oluşumunu ve yaşamsal faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini için gerekli inorganik maddelerin en önemli- sidir. İnsanların peşli dokusu ve organlarındaki su miktarı birbiriyle farklı olduğu için metabolizma hızları da farklılık gösterir.

Su moleküllü, bir oksijen atomuna kovalent bağlar ile bağlanmış iki hidrojen atomundan oluşur.

Su moleküllü bir oksijen atomuna kovalent bağlar ile bağlanmış iki hidrojen atomundan oluşur. Su moleküllü bir oksijen atomuna kovalent bağlar ile bağlanmış iki hidrojen atomundan oluşur. Su moleküllü bir oksijen atomuna kovalent bağlar ile bağlanmış iki hidrojen atomundan oluşur.

BİYOLOJİ - TYT

MEBİ KONU ÖZETLERİ

1

ENGLISH

KONU ÖZETİ

MIXED TYPES & OTHER TYPES OF CONDITIONALS

MIXED TYPES & OTHER TYPES OF CONDITIONALS

Mixed Types

Mixed Type 1	Mixed Type 2
If Clause (Type 2)	Main Clause (Type 2)
Past Perfect Tense Past Perfect Continuous Tense Perfect Modals (not common)	would could might + V ₁ / be V ₁ / be V ₁ / be V ₁
	Past Simple Tense Past Continuous Tense could / might had to
	would have V ₁ could have V ₁ might have V ₁

MIXED TYPE 1

Mixed Type 1, geçmişte gerçekleşmemiş bir koşulun bugüne ait gerçekleşmemiş sonucunu ifade eder.

If Clause	Main Clause
Past Perfect Tense Past Perfect Continuous Tense Perfect Modals (not common)	would could might + (V ₁ / be V ₁)

Geçmişte alt bir koşul

• If humanity **had taken** measures to protect water resources, droughts **wouldn't be** at such a severe stage now.

MIXED TYPE 2

Mixed Type 2, şimdiki zamanda varsayımsal bir durumu, gerçekleşki bir olaya ya da sonuca nasıl etkilediğini ifade eder.

If Clause	Main Clause
Past Simple Tense Past Continuous Tense could / might had to	would have V ₁ could have V ₁ might have V ₁

Günümüzde ilgili hayati olasılık

• If the employees **had access** to the company's network, they **could have entered** all the data yesterday.

OTHER TYPES OF CONDITIONALS

Even if	as long as
• Even if the company's profit rate increased by 5%, it wouldn't be enough to meet our research and development needs.	as long as
Only if	as long as
• You can include personal inferences in your thesis only if laboratory studies support them.	as long as
Unless / If not	as long as
• You are not allowed to do bungee jumping unless you agree to sign a state of responsibility.	as long as
• You are not allowed to do bungee jumping if you don't agree to sign a state of responsibility.	as long as
If not / If not so	as long as
• While doing academic research, you need to paraphrase the information you have collected. If not / If not so , your study can be labelled as plagiarised.	as long as

ENGLISH - YDT

MEBİ KONU ÖZETLERİ

1

Türkçe (TYT)

Fiilde Çatı

4:12 11:34

1x

Fizik (AYT)

Işığın Dalga Doğası ve Doppler Olayı

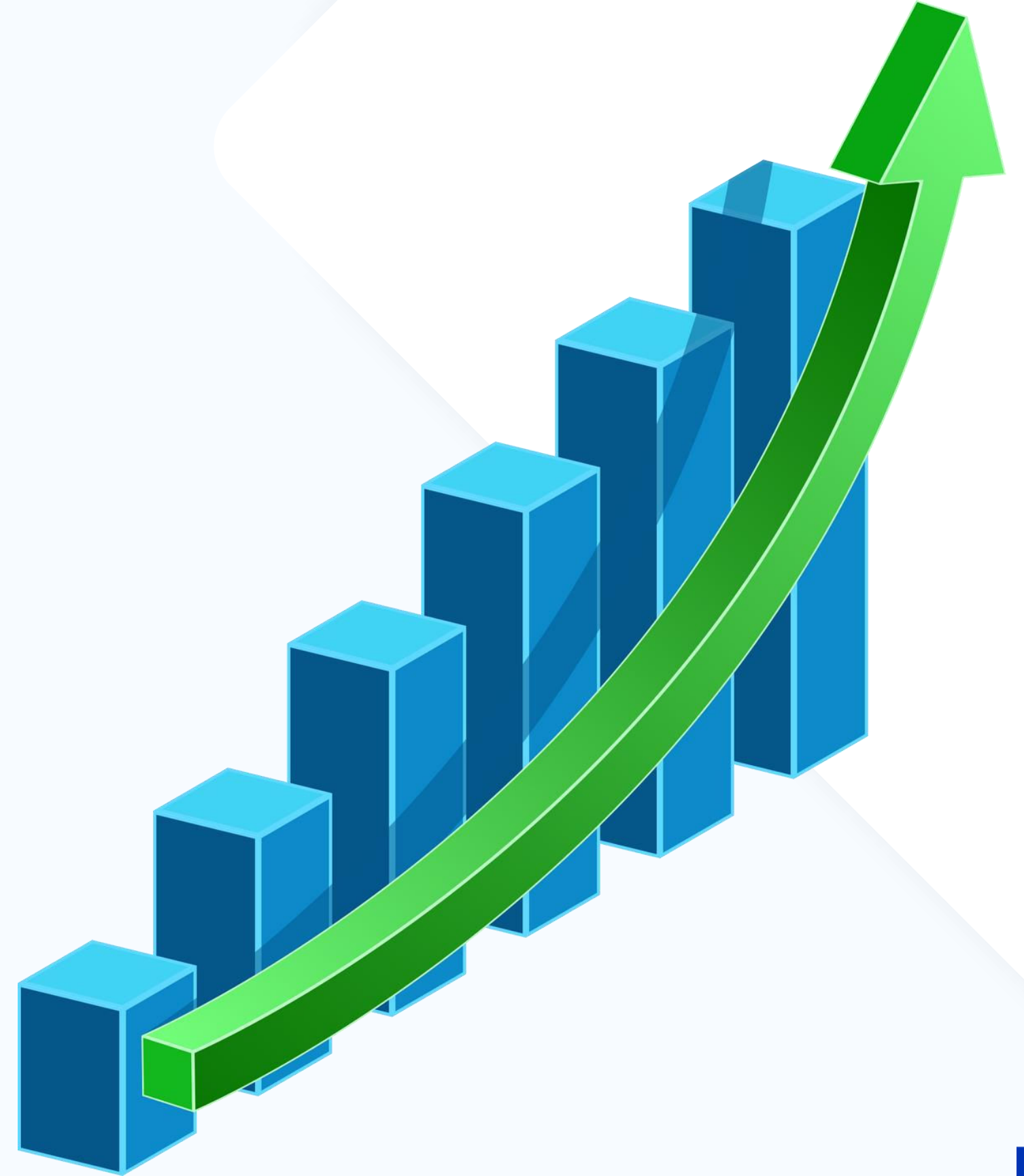
0:11 5:30

1x

Konuların sohbet havasında anlatıldığı sesli özetler bölümüyle öğrenciler; serviste, dışarıda ya da çalışma masasında işitsel olarak öğrenme sürecini devam ettirebilir.

TAM ÖĞRENME YAKLAŞIMI

- ➔ Hazırbulunuşluk testi, değerlendirme ve tekrar testleri ile öğrencilerin performansını sürekli izleyen sistem, her test sonunda öğrencilere geri bildirim sunar.
- ➔ Bu geri bildirimler, öğrencilerin testlerde verdikleri doğru ve yanlış cevapların sistem tarafından analiz edilmesiyle oluşturulur. Analiz sonucunda, öğrencilerin belirli bir konuyu öğrenebilmesi için hangi temel bilgileri bilmesi gerektiği belirlenir ve varsa eksiklikleri tespit edilerek giderilir. Böylece öğrenciler, asıl konuya hazır bir şekilde geçiş yapar.
- ➔ Öğrenme Kalıcılığını Değerlendirme Testleri ile öğrencilerin zaman içerisinde oluşabilecek öğrenme kayıpları tespit edilerek giderilir.





BİREYSEL ÖĞRENME ALGORİTMASI

- ➔ MEBİ'nin bireysel öğrenme algoritması, her öğrencinin hızını ve neye ihtiyacı olduğunu dikkate alarak öğrencilere özel öğrenme deneyimi sunar. Test sonuçlarını ve testlere verilen cevapları analiz eder; öğrencilerin hangi konularda eksiği olduğunu ve hangi konularda başarılı olduğunu belirler.
- ➔ Algoritma sayesinde öğrenciler, güçlü oldukları konularda hızla ilerler. Eksik öğrenme çıktıları olan konularda ise tekrar yapmaları için gerekli modüllere yönlendirilir. Bu sayede her öğrenci, kendi öğrenme hızına ve seviyesine uygun bir şekilde ilerleyerek bilgi birikimini daha sağlam temellere oturtur.

REHBERLİK

➔ MEBİ’de yer alan rehberlik modülü, öğrencilerin okul derslerindeki başarısını ve sınava yönelik hazırlıklarını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Bu modül öğrencilerin hem psikolojik sağlamlığını hem de akademik performansını geliştirmesine imkân sağlar.

- ✓ Hedef Belirleme
- ✓ Kariyer Gelişimi
- ✓ Çalışma Stratejileri
- ✓ Motivasyon Teknikleri



ÇALIŞMA PLANI

Öğrenciler MEBİ'de yer alan çalışma planı modülü aracılığıyla kendi hızlarına ve hedeflerine göre çalışma planı oluşturabilir. Aylık, haftalık ve günlük hangi konuyu çalışmak istediğini planlayarak sınava hazırlık sürecini disiplinli ve verimli bir zaman yönetimi ile gerçekleştirebilir.

TYT

AYT

YDT

Temel Destek Paketleri

KAPAT

KONULAR

KAYDET

Biyoloji (AYT)

Coğrafya (AYT)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (AYT)

Fizik (AYT)

Kimya (AYT)

Mantık (AYT)

Matematik (AYT)

Psikoloji (AYT)

Sosyoloji (AYT)

Tarih (AYT)

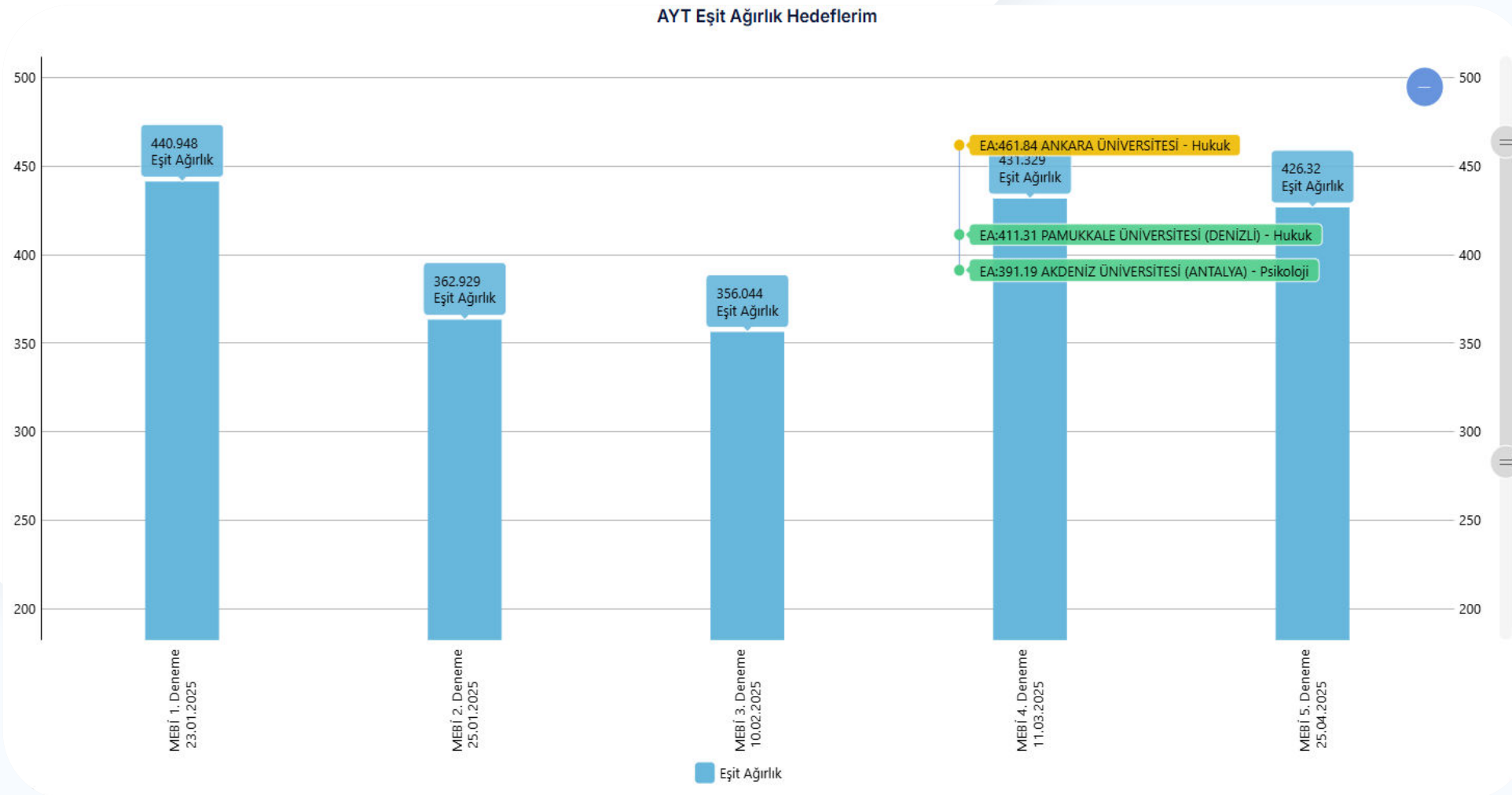
T.D.E (AYT)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Tüm gün							
00							
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07	6:30 - 9:30 Matematik (TYT)	6:30 - 8:30 Matematik (TYT)					
08							
09				8:30 - 10:30 Tarih (TYT)	8:00 - 10:30 Fizik (TYT)		
10		9:30 - 11:30 Coğrafya (TYT)	9:30 - 11:30 Matematik (TYT)	10:30 - 13:00 Felsefe (TYT/AYT)		9:30 - 10:30 Matematik (TYT)	9:30 - 13:00 Matematik (AYT)
11							
12	11:30 - 13:30 Biyoloji (TYT)		12:00 - 14:00 Kimya (TYT)			11:30 - 13:30 Kimya (AYT)	
13							
14							
							14:30 - 15:30

KANKA'ya Sor

HEDEF BELİRLEME

➔ MEBİ, öğrencilere üniversiteye yönelik planlama imkânı sunar. Bu süreci yükseköğretime dair bilgi köprüleri ve hedef belirleme paneliyle destekler.



➔ Öğrenciler yıl içerisindeki deneme sonuçları ile hedeflerine yönelik gelişim raporlarını düzenli olarak takip edebilirler.

AYRINTILI RAPORLAMA

➔ Raporlarım modülünde; konu tamamlama, deneme, ilerleme ve hedef raporlarıyla öğrencilerin gelişimi her açıdan takip edilerek düzenli olarak raporlanır. Bu raporlar, öğrencilerin hangi konularda güçlü olduğunu ve hangi alanlarda desteğe ihtiyaç duyduğunu kolayca ortaya koyar.

➔ Öğrencilerin performansı detaylı bir şekilde analiz edilerek eksik olduğu alanlar belirlenir. Böylece öğrenciler kendi gelişimini anlık olarak izleyebilir ve hedeflerine ulaşmak için daha etkili bir çalışma planı oluşturabilir.



OKUL DERSLERİ

Okul Dersleri Modülü aracılığıyla ortaokul ve lise kademesindeki öğrenciler, temel derslere ait içeriklere ve etkileşimli materyallere erişebilmektedir. Böylece, günlük tekrar alışkanlığı kazanan öğrencilerin öğrenmelerinin kalıcılığı artmaktadır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre hazırlanan içeriklerin yer aldığı modül güncel materyalleri ile okul başarısına destek sağlamaktadır.



YAZILIYA HAZIRLANIYORUM

Deneme/Tarama modülü altında öğrencilerin yazılı sınavlar için faydalanabilecekleri, yazılı soru ve çözümleri MEBİ’de yer almaktadır. Bu modül, öğrencilerin açık uçlu soru tarzına alışmasını ve okul sınavlarında başarılarını arttırmayı hedeflemektedir.

İNGİLİZCE
YAZILIYA HAZIRLANIYORUM
1. DÖNEM - 1. YAZILI



1. Read the information about Emma Wilkins and fill out MUN registration form.

Emma Wilkins is a 16-year-old high school student from Ottawa, Canada. She is going to attend the Model United Nations (MUN) conference on May, 18 next year. Surprisingly, the conference day is her birthday. She is also a MUN advisor for students. If you want to contact her, her e-mail is wilkinsemma@wilkins.com and her phone number is +1 343 845624. She is very excited for her travel.

REGISTRATION FORM	
FIRST NAME, LAST NAME	
CITY & COUNTRY	
OCCUPATION	
PHONE NUMBER	
E-MAIL	

2. Read the dialogue and complete the sentences below with one word according to the text.

Ms. Turner: Hello, everyone! Welcome to our English class. My name is Jane Turner, and I'm happy to meet you all. I come from England. I have got two sons and a cat. I enjoy teaching English and helping students. Now, let's hear from you! Please introduce yourselves and tell us about your hobbies.

Fatima: Hi! I'm Fatima. I'm from Egypt. I'm a twenty-two-year old university student. I study Art History at the University of Cairo. I like taking photos and visiting new places.

Leo: Hello! My name is Leo, and I come from Germany. I'm a software engineer. I've got a dog, and I love taking him for walks in the park in my free time.

Bella: Hi! I'm Bella from Italy. I'm a doctor and I work in Spain. My husband is also a doctor. We like reading books about medicine. I like cooking in my free time. Cooking is a great way for me to relax after a long day at work!

Jackie: Hello! My name is Jackie Lee. I'm from China, but I live in England now. I'm a dancer, and I perform in shows. Many people enjoy watching my performances. I also like learning new dance styles from different cultures.

Carlos: Hi! I'm Carlos. I'm from Mexico. I'm thirty-two years old and I'm married. I have a daughter. She is five years old. I work as a graphic designer. In my spare time, I enjoy painting and playing the guitar. I love creating art.

Ms. Turner: Thank you! It's nice to meet you all. I hope this course will be fun and helpful for everyone. Let's get started.

- Fatima is a / an (1) _____. She studies Art History at the university of Cairo.
- Bella is from Italy but she works in (2) _____.
- Carlos works as a graphic designer and he is from (3) _____.
- Jackie is a / an (4) _____ and performs in shows.
- Ms. Turner is a teacher at international language school in England. She is (5) _____.

İNGİLİZCE DERSİ - 9. SINIF1

MATEMATİK
YAZILIYA HAZIRLANIYORUM
1. DÖNEM - 1. YAZILI



1. 2024 yılına ait Türkiye ve dünya genelindeki yaklaşık nüfus miktarı ve yaklaşık tarım arazilerinin yüz ölçümünün metrekare cinsinden değeri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Türkiye ve Dünyadaki Yaklaşık Nüfus ve Yaklaşık Tarım Arazilerinin Yüz Ölçümü		
	Nüfus	Tarım Arazisi (m ²)
Türkiye	8,5 • 10 ⁸	3,9 • 10 ⁸
Dünya	0,8 • 10 ¹⁰	2,7 • 10 ¹⁰

Buna göre kişi başına düşen tarım arazisi yüz ölçümünün nasıl belirlenebileceğine dair önermenizi oluşturup, bu önermeyle Türkiye ve dünya genelinde kişi başına düşen tarım arazisinin yüz ölçümünü metrekare cinsinden hesaplayıp karşılaştırınız.

2. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları için sınıfını süslemek isteyen bir öğretmen; her birinin çevre uzunluğu 16/3 cm olan kare şeklindeki kartonlara "CUMHURİYET" kelimesinin harflerini her bir kartona farklı bir harf gelecek şekilde yazarak, kartonlar arasında boşluk olmayacak, kartonlar çakışmayacak ve birer kenarları ile çıkacak biçimde Şekil 1'deki gibi bir ipe diziliminde ipin her iki ucunda da 2/3 cm boşluk kalmaktadır.

Aynı uzunluktaki başka bir ipe; özdeş kare şeklindeki kartonlara "ATATÜRK" kelimesinin harflerini her bir kartona farklı bir harf gelecek şekilde yazarak, kartonlar arasında boşluk olmayacak, kartonlar çakışmayacak ve birer kenarları ile çıkacak biçimde Şekil 2'deki gibi dizilimde ise ipin her iki ucunda da 1/3 cm boşluk kalmaktadır.

Buna göre Atatürk kelimesinin harflerinin yazıldığı kartonlardan birinin çevresinin uzunluğunun kaç santimetre olduğunu bulunuz.

MATEMATİK DERSİ - 9. SINIF1



KANKA

- ➔ Öğrencilerin zaman kayıplarını azaltmak, aradıkları bilgiye veya materyale erişimlerini kolaylaştırmak ve hatta hızlandırmak için MEBİ'nin Sanal Asistanı KANKA geliştirilmiştir.
- ➔ KANKA, destek sağlamak için platforma yönelik soruları yanıtlayarak MEBİ'de zaman dostu ve yardımsever bir asistan olarak öğrencileri karşılamaktadır.





**MEBİ İLE HER YERDE,
HER ZAMAN ÖĞREN!**



www.mebi.eba.gov.tr



Millî Eğitim Bakanlığı
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü